

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DI MTs NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Nama : Eko Apriliyan Santosa

NIM : G000150035

NIRM : 15/X/02.2.1/0860

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Oktober 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA MELALUI PROGRAM BOARDING SCHOOL DI MTs NEGERI 1
SURAKARTA**

yang ditulis oleh :

Nama : Eko Apriliyan Santosa
NIM/NIRM : G000150035 / 15/X/02.2.1/0860
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, 16 Oktober 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol pos 1. Pabelan Kartasuro Telp (0271)
717417,719483 fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

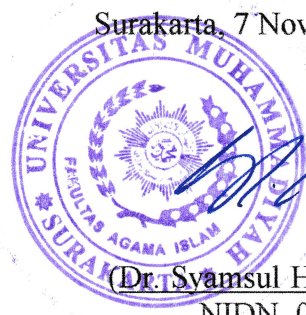
Skripsi Berjudul	STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM BOARDING SCHOOL DI MTs NEGERI 1 SURAKARTA
---------------------	--

Penyusun : Eko Apriliyan Santosa
NIM : G 000 150 035
NIRM : 15/X/02.2.1/0860
Fakultas : Agama Islam
Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 7 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 7 November 2019

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)

NIDN. 0628117301

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.)

NIDN. 0613108801

Penguji III

(Istanto, S.Pd.I, M.Pd.)

NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Apriliyan Santosa

NIM : G 000 150 035

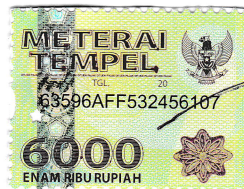
NIRM : 15/X/02.2.1/0860

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukanya.

Surakarta, 16 Oktober 2019



Hormat Saya,

Eko Apriliyan Santosa
NIM. G 000 150 035

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”¹(Q.S. Ar-Ra’d ayat 11)

¹ Al-Qur’an Surah Ar-Ra’d ayat 11

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan segala karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selalu mengharap ridha Allah swt, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu Siti Kusniatun dan Bapak Slamet Santoso yang tulus mendidik, menjaga, merawat dan selalu mendo'akan, membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesederhanaan tanpa mengenal pamrih sedikitpun.
2. Kakak tercinta Hafid Apriliyan Santosa, Lc. dan Genni Septya Maryam yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat karibku Diah Ayu Fitasari, S.Pd. Naila Salsabilla, S.Pd. Zia Fauziah, S.Pd. Rahmad Yanuar, S.Pd. dan Ganang Dika Mustika yang selalu menghibur dan memotivasi.
4. Partner bisnissaya pribadi Pradana, Rizalul Huda, SE. Muhammad Arif Setiawan, Nunun Aditya, Sendy Muhammad, Pramudya Prima Nugroho yang selalu menemani segala aktivitas bekerja selama di Solo.
5. Penasehat saya dalam proses mengerjakan skripsi: Ahmad Naufal, S.Pd. Indra Tri Handoko, S.Pd. dan Ridho Sulisty Saputro, S.Pd. yang telah memberikan bantuan, arahan, dukungan dan motivasi kepada saya.
6. Untuk seseorang yang spesial dan selalu ada dalam rencana masa depan.
7. Semua Teman FAI angkatan 2015 terimakasih atas dukungannya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā'
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A
ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan suatu pembahasan mengenai strategi sekolah melalui program boarding school. Dengan tujuan untuk memfasilitasi peserta didik yang memiliki tempat tinggal dengan jarak jauh dari sekolahan.

Penelitian ini menggunakan subjek dari suatu lembaga sekolah yaitu MTs Negeri 1 Surakarta dengan tujuan agar mengetahui bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui program boarding school, dan apa saja faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan strategi tersebut. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam melakukan analisis data, penulis menggunakan langkah-langkah mulai dari mereduksi data, menyajikan data hingga menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan di sekolah dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui boarding school, terdapat empat langkah yaitu, mewajibkan siswa untuk shalat berjamaah di masjid, tahajud, kajian Islami yang berupa materi tafsir, *ta'lim* dan *muta'alim*, dan tahfidz al-Quran. Dari ke-empat tahapan tersebut MTs Negeri 1 Surakarta telah terbukti melaksanakan kegiatan dari strategi yang dilakukan oleh sekolah melalui boarding school. Sedangkan untuk faktor penghambat dan pendukung dari pelaksanaan program tersebut yaitu, siswa yang sangat mudah untuk diarahkan untuk melakukan kegiatan keagamaan, lingkungan sekolah yang dinilai islami, dan dari lingkungan teman sebaya yang memiliki karakter baik. Sedangkan faktor yang menghambat strategi tersebut yaitu, terdapat guru yang belum cukup memiliki hafalan al-Quran dan fasilitas yang kurang pada musholla dan juga kamar tidur untuk siswa dan siswi yang masih 1 kompleks.

Kata Kunci :Strategi Sekolah, Boarding School.

ABSTRACT

This scribt is a discussion of school strategies through the boarding school programs. With the purpose to facilitate students who have a place to live with a distance miles from school.

This study uses the subject of a school institution, namely MTs Negeri 1 Surakarta with the purpose to find out how the school's strategy in improving students' religious character through boarding school programs, and what are the inhibiting and supporting factors for implementing the strategy. By using qualitative research methods and data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. In conducting data analysis, the authors use steps ranging from reducing data, presenting data to drawing conclusions.

The results of research conducted at schools in improving the religious character of students through boarding school, there are four steps, namely, requiring students to pray in congregation in the mosque, tahajud, Islamic studies in the form of interpretation material, ta'lim and muta; alim, and tahfidz Al-Qur'an. From these four stages, MTs Negeri 1 Surakarta has been proven to carry out the activities of the strategy carried out by schools through boarding schools. As for the inhibiting and supporting factors of the implementation of the program, namely, students who are very easy to be directed to conduct religious activities, the school environment is considered Islamic, and from the environment of peers who have good character. While the factors hampering this strategy are, there are teachers who do not have enough memorization of the Koran and inadequate facilities in the mosque and also bedrooms for students and students who are still 1 complex.

Keywords: School Strategy, Boarding School.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اهْتَدَى بِهَذَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Puji syukur hanya kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM BOARDING SCHOOL DI MTs NEGERI 1 SURAKARTA.**

Penulisan ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan strategi yang dilaksanakan sekolah melalui program boarding school dalam meningkatkan religiusitas siswanya. Dalam pelaksanaan strategi tersebut, sekolah menerapkan empat tahapan yaitu tahfidz, shalat wajib berjamaah, shalat

tahajud, dan kajian islamu. Tentunya dalam melaksanakan suatu strategi ada hal yang bersifat menghambat dan mendukung, maka dari itu dalam penelitian ini selain mendeskripsikan strategi yang dilaksanakan sekolah juga menjabarkan faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan strategi tersebut..

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sekaligus juga selaku Dosen Pembimbing.
3. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
4. Bapak Drs. H. Kirno Suwanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Surakarta, sekaligus telah membantu penulis dalam memperoleh data, dan meluangkan waktunya, semoga amal kebaikan Bapak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.
5. Ustadz Sofyan Jazuli, selaku koordinator asrama putra Boarding School yang telah membantu penulis dalam memperoleh data, dan meluangkan

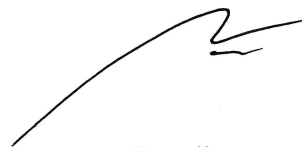
waktunya, semoga amal kebaikan Bapak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

6. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Serta semua pihak yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

Semoga dengan keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dalam menulis skripsi ini penulis sadar dengan kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis berharap ada masukan yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua umat terutama pembaca untuk menambah wawasan keilmuan.

Surakarta, 16 Oktober 2019



Penulis
Eko Apriliyan Santosa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Pendekatan Penelitian	7
1. Jenis dan pendekatan	7
2. Sumber Data	8
3. Subjek Penelitian	8
4. Teknik Pengumpulan Data	9
5. Metode Analisi Data.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teoritik	18
1. Pendidikan Karakter	18
2. Strategi Sekolah.....	25
3. Boarding school.....	27
4. Strategi Sekolah melalui Program <i>Boarding school</i>	32
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa	34

a. Faktor Pendukung.....	34
b. Faktor Penghambat.....	38
BAB III : DESKRIPSI DATA	40
A. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Surakarta	40
1. Sejarah berdirinya MTs N 1 Surakarta.....	40
2. Nama-nama Kepala Sekolah:	44
3. Visi dan Misi Sekolah	45
4. Tugas Pokok dan Tanggung Jawab Madrasah dan Pengelola Madrasah	45
5. Profil Boarding school MTs N 1 Surakarta.....	46
B. Strategi Program <i>Boarding School</i> Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa.	48
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa	54
1. Faktor Pendukung.....	54
2. Faktor Penghambat.....	57
BAB IV : ANALISIS DATA	59
A. Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa melalui Program Boarding School.	59
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Program <i>Boarding school</i> Di Mts Negeri 1 Surakarta.	62
1. Faktor Pendukung	62
2. Faktor Penghambat.....	65
BAB V : PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN - LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91